

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н. Лунёва _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	СОО.01.09 Основы безопасности и защиты Родины
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
Квалификация	специалист по землеустройству
Форма обучения	очная
Факультет	Мелиоративный колледж им. Б.Б. Шумакова
Кафедра	Колледж
Учебный план	2025_21.02.19_ooo.plxosf.plx 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339)
Разработчик (и):	ст. преподаватель, Дроков Андрей Владимирович
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Колледж
Заведующий кафедрой	Лунева Елена Николаевна
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 68

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	68	68	68	68

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	1	семестр
-----------------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	- овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:
2.2	- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
2.3	- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
2.4	- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
2.5	- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СОО.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Освоение дисциплины "Основы безопасности и защиты Родины" в 5-9 классах СОШ.
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Литература
3.2.2	История
3.2.3	Информатика
3.2.4	История России
3.2.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.2.6	Физическая культура
3.2.7	Безопасность жизнедеятельности
3.2.8	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
3.2.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.10	Основы геодезии и картографии, топографическая графика
3.2.11	Основы мелиорации и ландшафтоведения
3.2.12	Здания и сооружения
3.2.13	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга
3.2.14	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения
3.2.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.16	Квалификационный экзамен
3.2.17	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения
3.2.18	Выполнение топографических съёмок и оформление их результатов
3.2.19	Фотограмметрические работы
3.2.20	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости
3.2.21	Территориальное планирование
3.2.22	Производственная практика "Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости"
3.2.23	Квалификационный экзамен
3.2.24	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве
3.2.25	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)
3.2.26	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
3.2.27	Производственная практика "Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости"
3.2.28	Квалификационный экзамен
3.2.29	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель
3.2.30	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
3.2.31	Производственная практика "Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель"

3.2.32	Квалификационный экзамен
3.2.33	Выполнение видов работ по профессии "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.34	Учебная практика "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.35	Квалификационный экзамен
3.2.36	Основы землеустройства
3.2.37	Защита дипломного проекта (работы)
3.2.38	Демонстрационный экзамен
3.2.39	Производственная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.40	Учебная практика "Фотограмметрические работы"
3.2.41	Учебная практика "Топографогеодезические работы"
3.2.42	Производственная практика (преддипломная)

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ						
1.1	Лекция: "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности" Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Объясняю роль Российской Федерации в обеспечении устойчивости международного положения и опасности, связанные с ним. Раскрываю смысл понятий «национальная безопасность», «национальные интересы», «угроза национальной безопасности»

1.2	Лекция: "Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны" Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Военная организация РФ. Организационная структура и территориальная дислокация Вооруженных Сил Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Анализирую угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывают значение обороны государства для мирного социально-экономическог о развития страны. Характеризую роль Вооруженных Сил Российской Федерации в
1.3	Лекция: "Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)" Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Формирую представления об основах общевойскового боя. Классифицирую основные понятия общевойскового боя и видах маневра в бою. Рассказываю о видах боевых
1.4	Лекция: "Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)" Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, РПК, ПМ, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Классифицирую виды современного стрелкового оружия. Провожу сравнение АК-74 и АК-12, выделяя характерные конструктивн ые особенности образцов
1.5	Лекция: "Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)" История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Актуализирую информацию об истории возникновения и развития радиосвязи. Рассказываю о назначении радиосвязи и требованиях, предъявляемы х к ним. Формирую представления о видах, предназначени

1.6	Лекция: "Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)" Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Формирую представление о шанцевом инструменте, порядке его сбережения и эксплуатации. Актуализирую информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции
1.7	Лекция: "Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)" Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Актуализирую информацию об оружии массового поражения. Классифицирую виды ядерных взрывов. Рассказываю о поражающих факторах ядерного взрыва, признаках применения отравляющих веществ и
1.8	"Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)" Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении без оружия. Перечисляют строевые приемы в движении без

1.9	"Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)" Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Характеризуют воинские должности. Анализируют порядок освоения воинских должностей. Объясняют особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Актуализируют знания о военно-учебных заведениях (высшего и средне - профессионального профиля). Рассказывают о системе военно-
1.10	"Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)" Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Формируют представление о местности как элементе боевой обстановки. Объясняют тактические свойства местности и его влияние на
1.11	"Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)" Порядок разборки (сборки) автомата. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Выполнение упражнения стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по

1.12	"Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)" История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Актуализирую т информацию об истории возникновения и развития беспилотных авиационных систем. Формируют представления о способах боевого применения БПЛА, АНПА, БЭК.
1.13	"Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)" Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Формируют представление о видах ранений, получаемых на поле боя. Актуализирую т информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют
1.14	"Индивидуальные и коллективные средства защиты населения от оружия массового поражения". Классификация и устройство защитных сооружений ГО. Правила поведения в защитных сооружениях. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты. Порядок использования индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Тренировка в выполнение норматива №1 – Надевание противогаза. Тренировка в выполнение норматива № 2 - Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.
1.15	Изучение материала по теме № 1 "ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Дополняют конспекты лекций, практик из материала учебных пособий и
	Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ						

2.1	Лекция: "Государственная и общественная безопасность. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций" Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Характеризую роль Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации и Росгвардии России в обеспечении национальной безопасности. Объясняю роль общественных институтов (школ, общественных и волонтерских
-----	---	---	---	---	---	---	---

2.2	Лекция: "Опасности социально-психологического характера. Безопасность в общественных местах. Безопасное поведение в местах общего пользования" Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Перечисляю и классифицирую основные источники опасности в общественных местах. Раскрываю общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризуют их влияние на безопасность. Вырабатываю навыки оценки рисков возникновения толпы, давки. Рассказываю о действиях, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку. Раскрываю правила безопасного поведения в
-----	---	---	---	---	---	---	--

2.3	Лекция: "Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта" Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Оцениваю риски возникновения ситуаций криминального характера в общественных местах. Вырабатываю навыки безопасного поведения при проявлении агрессии. Вырабатываю навыки безопасного поведения для снижения рисков криминального характера. Оцениваю риски потеряться в общественном месте. Объясняю порядок действий в случаях, когда потерялся человек. Актуализирую правила пожарной безопасности в общественных
-----	--	---	---	---	---	---	---

2.4	Лекция: "Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины" Природные чрезвычайные ситуации, классификация. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Называю и классифицирую природные чрезвычайные ситуации. Выделяю наиболее характерные риски для своего региона с учетом географических, климатических особенностей, традиций ведения хозяйственной деятельности, отдыха на природе. Раскрываю применение принципов безопасного поведения (предвидеть опасность; по возможности избежать ее; при необходимости и действовать) для
2.5	Лекция: "Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения" Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Характеризую цифровую среду, ее влияние на жизнь человека. Объясняю смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные». Анализирую опасности цифровой среды (цифровая зависимость; вредоносное программное обеспечение; сетевое мошенничество и травля; вовлечение в деструктивные

2.6	Лекция: "Достоверность информации в цифровой среде" Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Объясняю смысл и взаимосвязь понятий «достоверность информации», «информационный пузырь», «фейк». Вырабатываю навыки проверки достоверности, легитимности информации, ее
2.7	"Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства" Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Объясняют смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Объясняют их взаимосвязь. Анализируют актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности. Приводят примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни). Рассказывают об общих принципах безопасного

2.8	«Безопасность дорожного движения. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях. Безопасное поведение на разных видах транспорта» История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Актуализируют правила дорожного движения. Анализируют изменение правил дорожного движения в зависимости от изменения уровня рисков (риск-ориентированный подход). Оценивают риски для пешехода при разных условиях, вырабатывают навыки безопасного поведения. Рассказывают о влиянии действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения. Приводят примеры. Объясняют права,
-----	--	---	---	---	---	---	---

2.9	"Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях. Экологическая грамотность и разумное природопользование " Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS, ГЛОНАС). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении. Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Выделяют и классифицируют источники опасности в природной среде. Раскрывают особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоемах, в горах. Рассказывают о способах ориентирования на местности. Анализируют разные способы ориентирования, сравнивают их особенности, выделяют преимущества и недостатки. Выбатывают навыки безопасного поведения, минимизирующего риски потеряться в природной среде. Рассказывают о порядке действий, если человек потерялся в природной
-----	---	---	---	---	---	---	--

2.10	"Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара. Природные пожары. " Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Называют и характеризуют чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Раскрывают возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий таких чрезвычайных ситуаций. Актуализируют знания о правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, вызванных
2.11	"Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде" Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Перечисляют и классифицируют опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде. Раскрывают риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную
2.12	"Защита прав в цифровом пространстве" Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Раскрывают правовые основы взаимодействия с цифровой средой, вырабатывают навыки безопасных

2.13	Изучение материала по теме № 2 "ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию /Ср/	1	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Дополняют конспекты лекций, практик из материала учебных пособий и учебников, подготовка к
	Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ						
3.1	Лекция: "Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Психическое здоровье и психологическое благополучие " Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Объясняю смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», характеризуют их влияние на жизнь

3.2	Лекция: "Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту" Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Оцениваю риски получения бытовых травм. Анализирую взаимосвязь поведения и риска получить травму. Актуализирую правила пожарной безопасности и электробезопасности, оцениваю влияние соблюдения правил на безопасность в быту. Вырабатываю навыки безопасного
3.3	Лекция: "Первая помощь пострадавшему. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями." Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Объясняю правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации. Объясняю смысл понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение. Актуализирую знания о состояниях, в которых оказывается первая помощь, и мероприятиях первой помощи. Актуализирую навыки применения алгоритма первой помощи. Вырабатываю навыки безопасных

3.4	"Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения" Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Объясняют смысл понятия «общение». Характеризуют роль общения в жизни человека. Вырабатывают навыки конструктивного общения. Приводят примеры межличностного общения и общения в группе. Объясняют смысл понятий «социальная группа», «малая
3.5	"Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях" Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Раскрывают источники и классифицируют бытовые опасности. Обосновывают зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека. Объясняют права и обязанности

3.6	"Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья" Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.). /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Характеризую т наиболее распространенные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные и др.). Оценивают основные факторы риска их возникновения и степень опасности. Характеризую т признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и др.).
3.7	Изучение материала по теме № 3 "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ" Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию. Подготовка к итоговому контролю - зачет с оценкой /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Дополняют конспекты лекций, практик из материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Вопросы текущего контроля по теме № 1 «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».

1. Российская Федерация в современном мире.
2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.
3. Принципы обеспечения национальной безопасности.
4. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.
5. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.
6. Движение строевым шагом.
7. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения.
8. Повороты в движении.
9. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
10. Россия в современном мире.
11. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности.
12. Военная организация РФ.
13. Организационная структура и территориальная дислокация Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности
15. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей.
16. Особенности прохождения службы по контракту.
17. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных

бедствии.

18. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры.
19. Основы общевойскового боя.
20. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).
21. Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.
22. Оборона, ее задачи и принципы.
23. Наступление: задачи и способы.
24. Местность как элемент боевой обстановки.
25. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск.
26. Сезонные изменения тактических свойств местности.
27. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, РПК, ПМ, ПЯ, ПЛ).
28. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.
29. Порядок разборки (сборки) автомата.
30. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.
31. Правила безопасного обращения с оружием.
32. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.
33. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.
34. История возникновения и развития радиосвязи.
35. Радиосвязь, назначение и основные требования.
36. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.
37. История возникновения и развития радиотехнических комплексов.
38. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.
39. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.
40. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.
41. Порядок оборудования позиции отделения.
42. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.
43. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.
44. Виды боевых ранений и опасность их получения.
45. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.
46. Понятие оружия массового поражения.
47. История его развития, примеры применения.
48. Его роль в современном бою.
49. Поражающие факторы ядерных взрывов.
50. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
51. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.
52. Зажигательное оружие и способы защиты от него.
53. Классификация и устройство защитных сооружений ГО.
54. Правила поведения в защитных сооружениях.
55. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты.
56. Порядок использования индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения.

Вопросы текущего контроля по теме № 2 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ».

1. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.
2. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.
4. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения.
5. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
6. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
7. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.
8. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).
9. Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация».
10. Общие принципы (правила) безопасного поведения.
11. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности.
12. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».
13. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие.
14. Действия, позволяющие предвидеть опасность.
15. Действия, позволяющие избежать опасности.
16. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.
17. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности.
18. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.
19. Общественные места и их классификация.
20. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа.
21. Общие правила безопасного поведения.
22. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки;

- проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).
23. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки.
 24. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.
 25. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.
 26. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).
 27. Коммуникация с соседями.
 28. Меры по предупреждению преступлений.
 29. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии.
 30. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.
 31. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости.
 32. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.
 33. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).
 34. Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира.
 35. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира.
 36. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.
 37. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).
 38. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии.
 39. Криминальные ситуации в общественных местах.
 40. Правила безопасного поведения.
 41. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию.
 42. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами).
 43. Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.
 44. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).
 45. Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.
 46. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.
 47. Отдых на природе. Источники опасности в природной среде.
 48. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах.
 49. Общие правила безопасности в походе.
 50. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе.
 51. Особенности обеспечения безопасности в водном походе.
 52. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.
 53. Ориентирование на местности.
 54. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS, ГЛОНАСС).
 55. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.
 56. Источники опасности в автономных условиях.
 57. Сооружение убежища. Получение воды и питания.
 58. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.
 59. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.
 60. Влияние деятельности человека на природную среду.
 61. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы.
 62. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
 63. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.
 64. Экологическая грамотность и разумное природопользование.
 65. Природные чрезвычайные ситуации, классификация.
 66. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.
 67. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения.
 68. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.
 69. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами.
 70. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.
 71. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.
 72. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения.
 73. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.
 74. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.
 75. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения.
 76. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.
 77. Понятия «цифровая среда», «цифровой след».
 78. Влияние цифровой среды на жизнь человека.
 79. Приватность, персональные данные.
 80. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия.

81. Опасности и риски цифровой среды, их источники.
82. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение.
83. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы.
84. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения.
85. Кража персональных данных, паролей.
86. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников.
87. Правила безопасного использования устройств и программ.
88. Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины.
89. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений.
90. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.
91. Травля в Сети, методы защиты от травли.
92. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки.
93. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества.
94. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива.
95. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества.
96. Правила коммуникации в цифровой среде.
97. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации.
98. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.
99. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы.
100. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.
101. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений.
102. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.
103. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент.
104. Защита прав в цифровом пространстве.

Вопросы текущего контроля по теме № 3 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ».

1. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».
2. Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.
4. Психическое здоровье и психологическое благополучие.
5. Критерии психического здоровья и психологического благополучия.
6. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.
7. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию).
8. Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.
9. Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения.
10. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе.
11. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности.
12. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.
13. Предупреждение бытовых травм.
14. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое).
15. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.
16. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами.
17. Последствия электротравмы.
18. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
19. Основные правила пожарной безопасности в быту.
20. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.
21. Источники опасности в быту, их классификация.
22. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя.
23. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете.
24. Причины и профилактика бытовых отравлений.
25. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.
26. Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи.
27. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи.
28. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).
29. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.
30. Общие представления об инфекционных заболеваниях.
31. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.
32. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты.
33. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок.
34. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.

35. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания.
36. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.
37. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.
38. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы.
39. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний.
40. Меры профилактики неинфекционных заболеваний.
41. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.
42. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.).

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр : 1

Форма: зачет с оценкой

Вопросы итогового контроля по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»:

1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.
2. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.
3. Военная организация РФ.
4. Организационная структура и территориальная дислокация Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности
6. Особенности прохождения военной службы по призыву.
7. Особенности прохождения военной службы по контракту.
8. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.
9. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
10. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.
11. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).
12. Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.
13. Оборона, ее задачи и принципы.
14. Наступление: задачи и способы.
15. Свойства местности и их применение в военном деле.
16. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.
17. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, РПК, ПМ, ПЯ, ПЛ).
18. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.
19. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
20. Порядок разборки (сборки) автомата. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.
21. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.
22. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.
23. История возникновения и развития радиосвязи.
24. Радиосвязь, назначение и основные требования.
25. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.
26. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство в условиях военных действий.
27. Морские беспилотные аппараты- эффективное средство в условиях военных действий.
28. История возникновения и развития радиотехнических комплексов.
29. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.
30. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.
31. Фортификационное оборудование позиции отделения.
32. Виды укрытий и убежищ.
33. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.
34. Порядок оборудования позиции отделения.
35. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.
36. Первая помощь на поле боя.
37. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.
38. Виды боевых ранений и опасность их получения.
39. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.
40. Оружие массового поражения.
41. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.
42. Поражающие факторы ядерных взрывов.

43. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
44. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.
45. Зажигательное оружие и способы защиты от него.
46. Индивидуальные средства защиты населения от оружия массового поражения.
47. Коллективные средства защиты населения от оружия массового поражения.
48. Классификация и устройство защитных сооружений ГО.
49. Правила поведения в защитных сооружениях.
50. Классификация и краткая характеристика индивидуальных средств защиты. Порядок использования индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения.
51. Государственная и общественная безопасность.
52. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
53. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.
54. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.
55. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения.
56. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны.
57. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
58. Современные представления о культуре безопасности.
59. Влияние поведения на безопасность.
60. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.
61. Опасности социально-психологического характера.
62. Безопасность в общественных местах.
63. Безопасное поведение в местах общего пользования.
64. Безопасность дорожного движения.
65. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях. Безопасное поведение на разных видах транспорта.
66. Безопасность в общественных местах.
67. Опасности криминального характера.
68. Действия при пожаре, обрушении конструкций.
69. Действия угрозе или совершении террористического акта.
70. Безопасность в природной среде.
71. Выживание в автономных условиях.
72. Экологическая грамотность и разумное природопользование.
73. Природные чрезвычайные ситуации.
74. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.
75. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины.
76. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара.
77. Природные пожары
78. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.
79. Безопасность в цифровой среде.
80. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.
81. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.
82. Достоверность информации в цифровой среде.
83. Защита прав в цифровом пространстве.
84. Факторы, влияющие на здоровье человека.
85. Здоровый образ жизни.
86. Психическое здоровье и психологическое благополучие.
87. Общение в жизни человека.
88. Межличностное общение, общение в группе.
89. Конфликты и способы их разрешения.
90. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.
91. Источники опасности в быту.
92. Профилактика и первая помощь при отравлениях.
93. Первая помощь пострадавшему.
94. Инфекционные заболевания.
95. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.
96. Неинфекционные заболевания.
97. Факторы риска и меры профилактики.
98. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.

Комплект билетов для зачета с оценкой. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

6.2. Темы письменных работ

Нормативы по дисциплине "Основы безопасности и защиты Родины"

Нормативы по теме № 1 "ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ".

Контрольное упражнение №3 – Выполнение строевых приемов без оружия.**Условия выполнения упражнения**

Обучаемые действуют в составе группы на плацу. Один из обучаемых выполняет роль командира подразделения и подает команды.

Порядок действий

1. Выполнить команды «Становись», «Разойдись».
2. Выполнить команды «Равняйся», «Смирно», «Заправиться».
3. Выполнить команды «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом».
4. Выполнить команды «Шагом – Марш», «Стой».

Время на выполнение - 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
--------------------------------	---------------------------------------	--------

Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Правильное выполнение строевых приемов и движений без оружия	
--	--	--

Прием выполнен четко, без напряжения, уверенно и красиво, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава -5 баллов.

Прием выполнен четко, без напряжения, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом, был допущен хотя бы один недостаток — 4 балла;

Прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением и при его выполнении был допущен один недостаток — 3 балла;

Прием выполнен не по уставу или допущены при его выполнении два недостатка и более -2 балла.

Контрольное упражнение №1 – Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова.**Условия выполнения упражнения**

Обучаемые выполняют упражнение на учебном месте.

Порядок действий

По команде «К неполной разборке и сборке автомата приступить» выполнить следующие действия:

1. Отделить магазин.
2. Снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и отпустить, сделать контрольный спуск.
3. Отделить пенал и шомпол.
4. Отделить крышку ствольной коробки, извлечь возвратный механизм.
5. Отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы.
6. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
7. Сборку осуществить в обратной последовательности.

Время на выполнение - 2 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
--------------------------------	---------------------------------------	--------

Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Четкие, уверенные действия. Уверенные, правильные, быстрые действия	– 5 баллов.
--	---	-------------

Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.

В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Выполнение норматива №3 — Стрельба по неподвижным целям.**Условия выполнения норматива**

Обучаемые выполняют упражнение в тире из пневматической винтовки по мишени №8 (6).

Расстояние до мишени 10 м. 3 выстрела пробных, 5 зачетных.

Порядок действий

По команде « На огневой рубеж бегом марш».

1. Занять положение для стрельбы стоя.
2. Доложить «Студент Петров к стрельбе готов».
3. Произвести 3 выстрела пробных.
4. Скорректировать точку прицеливания по мишени.
5. Произвести 5 зачетных выстрела.
6. Доложить «Студент Петров стрельбу закончил».
7. По команде руководителя стать в строй.

Время на выполнение - 10 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
--------------------------------	---------------------------------------	--------

Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Поражение мишени. 4 поражения мишени	- 5 баллов.
--	--------------------------------------	-------------

3 поражения мишени - 4 балла.

2 поражения мишени — 3 балла.

Менее 2-х поражений мишени – 0 баллов.

Ситуационная задача №1 – Оказание первой медицинской помощи при ранах и ранениях.**Условия выполнения**

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ранении кисти.
2. Оказать первую медицинскую помощь при ранении локтевого сустава.
3. Оказать первую медицинскую помощь при ранении головы.
4. Оказать первую медицинскую помощь при ранении грудной клетки.
5. Оказать первую медицинскую помощь при ранении бедра.

Время на выполнение - 45 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Четкие, верные действия.	Оценивается каждое действие
Уверенные, правильные, быстрые действия	– 5 баллов.	
Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки	– 4 балла.	
В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок	– 3 балла.	
Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка	– 0 баллов.	

Выполнение норматива №1 – Надевание противогаза.

Условия выполнения норматива №1:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №1

По команде «Газы»

- задержать дыхание, закрыть глаза.
- вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее.
- приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а стекла очков пришлись против глаз.
- устранить перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;
- доложить «Студент Иванов норматив №1 выполнил».

Время на выполнение - 20 сек.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Четкие уверенные действия в установленное время.	Отл – 6 сек

Хор – 7 сек

Удовл – 8 сек

Оценка снижается на 1 балл

- при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
- шлем-маска надета с перекосям.
- Оценка неудовлетворительно
- допущено образование таких складок или перекося, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;
- превышение времени на оценку удовл.

Выполнение норматива № 2 - Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.

Условия выполнения норматива №2:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №2

По команде – «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы»:

- надеть защитные чулки и закрепить их за брючный (поясной) ремень;
- надеть плащ в рукава;
- закрепить закрепами шпальки, отмеченные белым цветом на плаще;
- надеть капюшон плаща;
- надеть перчатки, заправить их в рукава плаща;
- надеть противогаз;
- доложить «Студент Иванов норматив №4 выполнил».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Четкие, уверенные действия в установленное время.	Отл – 2 мин 30 сек

Хор – 3 мин

Удовл – 3 мин 30 сек

Оценка снижается на 1 балл

- надевание защитных чулок производится с застегнутыми хлястиками;
- не правильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;
- не закреплены закрепами держатели шпальков или не застегнуты два шпалька;
- снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.
- Оценка неудовлетворительно

-допущено образование таких складок на противогазе или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть через шлем-маску;
 -не полностью навинчена (ввернута) коробка противогаза;
 -превышение времени на оценку «удовл».

Нормативы по теме № 2 "ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ".

Правила использования огнетушителей

Порядок применения порошковых огнетушителей:

- в первую очередь нужно ознакомиться с инструкцией, нарисованной на огнетушителе (желательно при покупке огнетушителя ознакомиться и иметь представление);
 - огнетушитель всегда должен находиться в одном и том же месте, чтобы в любой момент можно было им воспользоваться.
- Если произошло возгорание необходимо провести следующие действия:

- необходимо поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное для тушения пожара расстояние, учитывая, что длина струи огнетушащего вещества составляет 3 м;
- сорвать пломбу на огнетушителе, имеющуюся на запорно-пусковом устройстве;
- выдернуть чеку;
- направить насадку шланга на очаг возгорания;
- нажать курок (рычаг) на огнетушителе;
- подождать 3-5 секунд для приведения огнетушителя в готовность;
- при выходе огнетушащего вещества тушить возгорание.

В случае применения порошкового огнетушителя в закрытом и малом по объему пространстве необходимо сразу же после прекращения тушения проветрить это помещение. Кроме того, нужно учитывать возможность образования запыленности из-за порошкового облака (особенно в малом пространстве) и перемещения его в сторону тушащего.

Нормативы по теме № 3 "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ".

Ситуационная задача №2 – Выполнение реанимационных мероприятий.

Условия выполнения

Обучаемые выполняют комплекс реанимационных мероприятий с использованием тренажера «Максим» по одному.

Порядок действий

1. Провести диагностику состояния пострадавшего.
2. Подготовить пострадавшего к проведению искусственного дыхания.
3. Нанести прекардиальный удар по груди.
4. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, измерить пульс.
5. Перевести пострадавшего в восстановительно-охранительное положение.

Время на выполнение - 4 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Четкие, правильные действия	Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.

Уверенные действия при этом допущено не более одной незначительной ошибки при проведении ИВЛ и непрямого массажа сердца – 4 балла.

Неуверенные действия, при этом допущено более одной незначительной ошибки при проведении ИВЛ и непрямого массажа сердца – 3 балла.

Не способность провести реанимационные мероприятия, грубые ошибки – 0 баллов.

Ситуационная задача №3 – Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Определить вид кровотечения.
2. Подготовить конечность пострадавшего к наложению жгута (жгута-закрутки).
3. Наложить жгут в соответствии с правилами его наложения.
4. Определить правильность наложения жгута (жгута-закрутки).

Время на выполнение - 2 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Правильные действия при наложении жгута (закрутки)	Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.

Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки – 4 балла.

В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок – 3 балла.

Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов.

Ситуационная задача №4 – Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Условия выполнения

Обучаемые делятся на группы по 3 человека – один из них в роли пострадавшего другие, в роли оказывающих помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ушибе мягких тканей предплечья.
2. Оказать первую медицинскую помощь при растяжении мышц голени.
3. Оказать первую медицинскую помощь при вывихе голеностопного сустава.
4. Оказать первую медицинскую помощь при переломе лучевой кости.
5. Оказать первую медицинскую помощь при переломе бедренной кости.

Время на выполнение - 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Правильные, уверенные действия при травмах опорно-двигательного аппарата	Уверенные, правильные, быстрые действия – 5 баллов.
Правильные действия, при этом допущено не более одной ошибки		– 4 балла.
В основном правильные действия, при этом допущено не более двух ошибок		– 3 балла.
Допущено более двух ошибок или хотя бы одна грубая ошибка		– 0 баллов.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» : имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» : не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Комплект билетов для зачета хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.	Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс: учебник для СПО	Москва: Просвещение, 2023
Л1.2	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.	Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс:: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.3	Хамидуллин Р. Я., Терехов С. В.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	Москва: Университет Синергия, 2024
Л1.4	Буров В.А., Прицын А.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний: учебник для студ. сред. проф. образования	Новочеркасск, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО	Москва: Академия, 2017
Л2.2	Долгов В. С.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Буров В.А., Сафонов А.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО НИМИ Донской ГАУ	Новочеркасск: , 2016
Л3.2	Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО НИМИ Донской ГАУ	Новочеркасск, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Безопасность жизнедеятельности Военное дело	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.15 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.79.1
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	«Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428 /н-рпз от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России
7.3.2	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.3	Opera	
7.3.4	Googl Chrome	
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	322	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины с 2024-2025 учебного года используется балльно-рейтинговая система согласно Положению о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г. URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.06.2024). - Текст : электронный. 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный. 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный. 4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.		